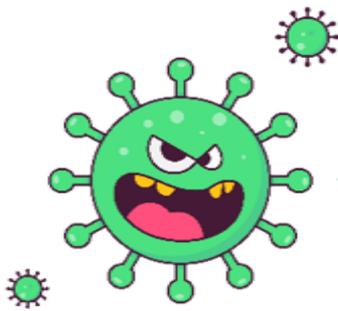


AGGIORNAMENTO PROGETTO EDUCATIVO DI GRUPPO FEBBRAIO MARZO 2021

Speciale Pandemia



Diversi mesi sono passati dall'inizio della pandemia e la nostra comunità capi ha sentito la necessità di confrontarsi su come i nostri ragazzi vivono questo difficile periodo. Li abbiamo osservati ed ascoltati: le parole, i gesti, la nostra relazione con loro ci offrono la possibilità di capire i loro desideri, i loro sogni. Perché tutti dobbiamo continuare a sognare.

Osservare,:

COME LI ABBIAMO TROVATI?

Vitali, con voglia di ricominciare, non spaventati, più grati delle attività proposte e svolte (se le gustano di più); cresciuti... quasi seri; capaci da adattamento; con una forte necessità di trovare un angolo di normalità nelle attività scout.

QUALI SONO I LORO DESIDERI?

Voglia di stare all'aperto, di giocare, voglia di natura, tanta voglia di divertirsi, di ridere, di stare con gli altri, voglia di parlare, confrontarsi, voglia di fare scouting, volontà di acquisire nuove competenze, voglia di ritrovare il bello nelle cose anche nelle piccole cose, anche in quelle che ci possono sembrare banali.

Dedurre:

I ragazzi ci stupiscono ancora una volta per l'entusiasmo e il desiderio di gioia e "normalità" che manifestano, ma abbiamo anche notato delle negatività che non possiamo sottovalutare. Abbiamo quindi identificato degli ambiti prioritari e degli obiettivi comuni, trasversali alle branche, nei quali dare occasioni ai nostri ragazzi per essere protagonisti anche in questo tempo tanto complicato.

Agire:

In una seconda fase ciascuna staff ha riflettuto sul metodo, sugli strumenti della propria branca per immaginare ed inventare occasioni di crescita più vicine alle esigenze dei nostri ragazzi.

Per tutti è stata molto importante la possibilità di fare attività all'aperto nel nostro "CAMPO DI JACK".

I lupetti hanno potuto vivere la vita di branco utilizzando gli strumenti specifici della branca nella natura: il gioco, il racconto, le prede, le promesse.. ad ogni riunione si parte con scarponi, borraccia e giacca a vento come se fosse una piccola caccia. I risultati sono dunque positivi.

I vecchi lupi non hanno dunque ritenuto di aggiungere note particolari a margine dell'analisi.

Più dettagliata l'identificazione di alcuni strumenti in EG ed RS che si sommano a quelli metodologici.

Sono più che altro attenzioni che si pensa possano essere utili.

ANALISI	AMBITO SUL QUALE LAVORARE	OBIETTIVO	STRUMENTI RS	STRUMENTI EG
LE REGOLE				
molto bravi con le regole covid, forse anche troppo;	SOVRAESPOSIZIONE ALLE REGOLE	LE REGOLE HANNO UNO SCOPO CHE VA COMPRESO E NON SUBITO PERCHE' ABBIANO UNA VERA UTILITA'	Confrontarsi sulla situazione del momento e condividere insieme le scelte in base alla situazione del momento	far leva su capi e vice affinché siano anche loro a vigilare sulle norme covid, dando loro compiti pratici (es.: passare col gel disinfettante nella loro sq), coinvolgendoli direttamente nella gestione delle regole.
subire le regole				
difficoltà a mantenere le distanze				
stanchi delle regole				
LA TECNOLOGIA				
rifiuto della tecnologia	CAPACITA'CRITICA NELLA SCELTA E NELL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI TECNOLOGICI	FORNIRE OCCASIONI PER FARE SINTESI DELL'ESPERIENZA DELL'ECESSIVO UTILIZZO DELLA TECNOLOGIA. E' POSITIVA MA E' UN MEZZO TEMPORANEO E NON VERITIERO NEL TESSERE I RAPPORTI. IL VERO MODO DI STARE INSIEME E' LA REALTA'	Utilizzare la tecnologia per fare ricerche ed essere più indipendenti. Non adagiarsi nel fare staff/riunioni a distanza ma spingere per farle in presenza ogni volta che sarà possibile	la riunione di sq virtuale è un mezzo da utilizzare nelle situazioni di maggiore restrizione e di integrazione, laddove qualcuno sia impossibilitato ad uscire causa quarantena. Evitare che diventi una scusa per non uscire di casa e quindi un canale per la pigrizia.
menzogna o verità ??				
rifiuto a priori degli strumenti per riunioni on line (es meet)				
disdegno verso il finto rapporto fra le persone tramite strumenti tecnologici				

LO SCOUTISMO				
ricostruire lo scoutismo	LO SCOUTISMO E' IL METODO DEL FARE E PER RICOSTRUIRE L'ENTUSIASMO OCCORRE VIVERLO. NON PERDERE OCCASIONI PER PROPORRE ATTIVITA' NEL RISPETTO DELLE REGOLE	PUNTARE SU NATURA, SCOUTING, COMUNITA' PER RICOSTRUIRE L'ENTUSIASMO E LA VOGLIA DI FARE	utilizzare sempre di più il campo di Jack per attività e riunioni. Uscite/fine settimana sempre nella natura	cercare il più possibile di fare attività all'aperto (evitando quelle on line) sfruttando il campo
qualche ragazzo ha perso la mano con "il metodo di fare scoutismo"				
perdita di entusiasmo				

EFFETTO ZOMBIE				
difficoltà di concentrazione , pigrizia	SAPERSI CONCENTRARE SU UNA COSA SENZA DIVAGARE O BARARE; CONSAPEVOLEZZA E VOGLIA DI REAGIRE ALL'ISOLAMENTO E ALLA PIGRIZIA CHE NE PUO' DERIVARE	INVITARE I RAGAZZI A REAGIRE ALLA PIGRIZIA E ALLE DIFFICOLTA' DEL MOMENTO; LA COMUNICAZIONE PER ESSERE EFFICACE RICHIEDE UNA RESPONSABILITA DA ENTRAMBE LE PARTI		(vedi anche strumento precedente); - seguire più da vicino il singolo ragazzo e la sq nell'andamento dei fogli di tappa e delle specialità, cercando di avere feedback costanti, per evitare che gli impegni si trascinino nel tempo; - puntare a creare un clima più disteso, puntando sui giochi durante le attività e cercando di variare nelle proposte à es.: puntare su prove di specialità originali per fare cose diverse dal solito-
IL RAPPORTO CON GLI ALTRI				
stare tanto tempo da soli ha indurito il cuore	LA LONTANANZA DAGLI ALTRI HA INDURITO I CUORI, POSTO AL CENTRO I BISOGNI PERSONALI E CONTRIBUTITO ALLA PERDITA DEL SENSO DI COMUNITA' E ATTENZIONE VERSO IL PROSSIMO	RICOSTRUIRE IL SENSO DEL RAPPORTO CON GLI ALTRI: NON SIAMO SOLI, SENZA GLI ALTRI CI IMPOVERIAMO	utilizzare temi ed attività che interessano i ragazzi per aumentare la partecipazione e l'interesse, allargando gli orizzonti e coinvolgendo anche realtà esterne come previsto dalla realtà di clan (es. capitolo e incontri per approfondire temi particolari)	puntare di più alle telefonate che ai messaggi su whatsapp, per creare un contatto più diretto.
io al centro, gli altri me ne importa sempre meno				
mancanza di fine settimana con pernottò e altri momenti conviviali				
perdita del senso di comunità e di attenzione verso il prossimo				

LE FAMIGLIE				
bisogno di stare a contatto	VEDERSI DI PERSONA E' IMPORTANTISSIMO, MA OCCORRE CHE LA PRESENZA SIA VISSUTA SERENAMENTE DAI RAGAZZI , DAI CAPI E DALLE FAMIGLIE. IL DIALOGO FRA CAPI E GENITORI DEVE ESSERE TRASPARENTE ED EFFICACE	MANTENERE E RAFFORZARE CON LE FAMIGLIE UN RAPPORTO FIDUCIARIO ANCHE SE LE OCCASIONI SONO PIU' DIFFICILI DA TROVARE	Incontro con genitori prlma del campo estivo	continuare a tenere aggiornato il sito e usare lo strumento delle mail
eccessivo isolamento di alcuni ragazzi per volonta' delle famiglie				

I CAPI				
difficolta nel capire quali sono leattività da fare	non esistebuono o cattivo tempo	confronto assiduo e aperto tra capi		
	rivalutazione delle potenzialità degli strumenti del metodo			

Facciamo nostra una frase presa da PE di dicembre 2020:

“coltiviamo un’infinita voglia di futuro”